

Tabel 1. Landen en opleidingen verbonden aan European masters midwifery

Schotland (UK)	Glasgow Caledonian University
Duitsland	Charité Universitätsmedizin Berlin; Medizinische Hochschule Hannover/Halle
Nederland	Verloskunde Academie Maastricht
Slovenië	University College of Health Studies Ljubljana
Zwitserland	Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale Lausanne
Griekenland	University of Nicosia Cyprus
Engeland (UK)	University of Worcester
België	Universiteit Gent
Zweden	University of Göteborg

uit te wisselen en te netwerken. Om de masters degree te behalen is er een totaal van 120 credits nodig. De verplichte modules bedragen de helft en de overige 60 credits worden behaald door overige keuzemodules die kunnen verschillen in grootte en dus ook in credits. Modules kunnen worden geëxamineerd op verschillende manieren zoals projecten, reflectie, verslagen, artikelen of het bijhouden van een logboek. Begeleiding en examinering kunnen plaatsvinden in het Engels maar bij veel modules kan dit ook in het Nederlands. De eigen keuze in de hoeveelheid modules per semester, maar ook de grootte van de modules, bepaalt de mate van flexibiliteit in studeren maar ook de duur van de opleiding voor de individuele student. Een gemiddelde van drie semesters voor het afronden van de studie is een reëel inschatting maar de opleiding mag afgerond worden in maximaal 5 jaar. Als een vierjarige opleiding tot verloskundige is gevolgd, zoals in Nederland gangbaar is, is er een vrijstelling van 30 credits. Omdat Engels tijdens de zomerschool de voertaal is, wordt van studenten in niet-Engels sprekende landen gevraagd hun competentie van het Engels te demonstreren. Ook het kunnen werken met een computer is belangrijk omdat onderwijs een mix zal zijn van online activiteiten.

De Europese masters is een veelzijdige en internationale opleiding gericht op de toekomstige verloskundige en de profilering en ontwikkeling van de verloskunde. Door internationalisering kan de beroepsgroep zich ontwikkelen en een duidelijke professionele en wetenschappelijke plaats innemen.

Meer informatie: <http://www.gcal.ac.uk/study/postgraduate/courses/p01015.html> ■

Referentie

Veen van, W. (2003) Ego of resultaat? Tijdschrift voor Verloskundigen. Vol. 28 (11), pp.553.

Internationale Standaa

Marianne Nieuwenhuijze

De International Confederation of Midwives (ICM) heeft dit jaar het startsein gegeven voor de ontwikkeling van *Global Standards for Midwifery Education*. Met deze 'standards' wil de ICM wereldwijde referenties definiëren voor het opleiden van verloskundigen. Het gaat daarbij om de organisatorische inbedding van de opleiding, de inhoud van het programma en het opleidingsniveau.

De basis voor de Global Standards for Midwifery Education vormen de *ICM Essential competencies for basic midwifery practice*. Deze competenties zijn in 2002 geformuleerd met de bedoeling een brede internationale richtlijn te geven voor de beroepsuitoefening van alle verloskundigen. De competenties beschrijven de des-

ICM Essential Competencies for Basic Midwifery Practice

Centraal in de competenties staat de unieke rol die verloskundigen hebben in het bevorderen van de gezondheid van vrouwen en hun gezinnen. Verloskundigen kunnen dit bereiken door een partnership aan te gaan met vrouwen; de zelfzorg van vrouwen te bevorderen; door respect te hebben voor de waardigheid van vrouwen; door vrouwen te ondersteunen bij het laten horen van hun stem; door cultureel sensitief te werk te gaan en schadelijke praktijken tegen te gaan. De focus ligt op gezondheidsbevordering en het voorkomen van ziekten vanuit de visie dat zwangerschap een normaal life-event is. Verloskundigen erkennen dat gelijkheid voor vrouwen de grootste impact heeft op de wereldwijde gezondheid voor vrouwen en hun kinderen door naast goede verloskundige zorg ook te zorgen voor de verbetering van basale leefomstandigheden.

Bron: www.internationalmidwives.org. *ICM Essential competencies for basic midwifery practice 2002*. Geraadpleegd 29052009.

Marianne Nieuwenhuijze MPH is voorzitter van de vakgroep Midwifery Science, Academie Verloskunde Maastricht

rd voor het opleidingen van verloskundigen



© Henk van Ruitenbeek

kundigheden, vaardigheden en het gedrag van verloskundigen in hun zorg voor de zwangere vrouw en haar kind. Daarnaast positioneert deze richtlijn de verloskundige in de maatschappij en definieert de rol die zij daarin kan spelen. Het uiteindelijke doel is goede en veilige zorg voor (zwangere) vrouwen en hun gezin.

De competenties geven informatie aan regeringen en beleidsmakers over wie de verloskundige is en wat zij doet. Ze kunnen worden ingezet als een middel om de politiek te beïnvloeden. Ook vormen de competenties het ijkpunt waaraan verloskundigen en verloskundige beroepsorganisaties de beroepsuitoefening kunnen toetsen. Voor alle opleidingen tot verloskundige vormen ze een belangrijke referentie voor de ontwikkeling van het

onderwijs en de eindcompetenties.

Het doel van de Midwifery Education Standards is om een blauwdruk te geven voor het ontwerpen, implementeren en evalueren van onderwijs programma's voor het opleiden van verloskundigen. Deze onderwijs programma's moeten verloskundigen minimaal opleiden tot de ICM basis competenties. Daarbij is het versterken van de autonomie van het beroep van verloskundigen en van verloskundigen zelf een belangrijk aandachtspunt.

Het ICM heeft hiermee een uitdagend project in gang gezet waarin verloskundigen (met onderwijskundige expertise) vanuit alle continenten van de wereld participeren. Het resultaat wordt verwacht rond het volgende ICM congres in Durban in 2011. ■